JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: AARON SANTIAGO SARMIENTO ERAZO INFORME PEDAGÓGICO: III

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Para este nuevo trimestre Aaron logró disfrutar de cada una de las actividades que se llevaron a cabo, donde pudo compartir con sus compañeros, compañeras y profesional momentos agradables, los cuales denotan la buena relación que hay entre ellos, donde puso en práctica valores que son fundamentales para la sana convivencia. En cuanto a su independencia cada día se preocupa por hacer las cosas por sí solo, aunque cuando llega a necesitar ayudo lo solicita con mucha tranquilidad y serenidad.

En cuanto al momento de potenciar sus habilidades y destrezas logró interactuar con el material pedagógico del jardín, lo cual le permitió adquirir nuevos conocimientos que utiliza en su cotidianidad, fue muy fácil explorar con las fichas imanisadas creando por sí solo figuras que asemejan todo aquello que observa y que hace parte de su contexto social, cultural y familiar, así mismo comprende todas aquellas indicaciones que se le dan al momento de dar a conocer a los demás esos nuevos conocimientos trasmitiéndoselos de manera vivencial.

Al momento de afianzar su lenguaje utiliza como estrategia principal la caja cuento donde reconoció la llamada “Así se hace una mamá”, aprendiendo nuevas palabras, al igual que observando nuevos escenarios y personajes, guardándolos en su mente, para más tarde dialogar sobre estos y dar su opinión sin ningún tipo de dificultad. Con la lectura de imágenes tuvo la oportunidad de crear de manera independiente su propia historia, haciendo una breve investigación por medio del tacto, visión y audición. En cuanto a sus destrezas artísticas fue muy importante para él realizar obras de arte donde pinto disfrutando de este momento, sintiendo con sus manos la pintura en la medida en que se preguntaba cuál sería el resultado final pera sintiéndose orgulloso de lo logrado, interactuó con los títeres imitando algunos sonido onomatopéyicos, como cambio de voces iniciando con uno suave y finalizando con el más agudo que podía hacer, logrando por medio de todo esto trabajar en su gesticulación, personalidad, expresión gestual y corporal.

Por otro lado, en lo que respecta a su esquema corporal ha sido fácil manejar y dominar cada uno de los movimientos de su cuerpo, para lo cual al interactuar o experimentar ejercicios que determinan su fuerza, lateralidad y equilibrio lo hace de forma coordinada dentro de estas actividades se encuentran: Bailar al ritmo de diferentes canciones, sostenerse utilizando un solo pie, saltando en diversas direcciones, girando al compás de los aros, entre muchas otras cosas.

A través de las actividades sobre las **T.S.S.A,** pudo dar su opinión sobre cuales son aquellos espacios que le gustan de su jardín, así como también expresar que le agrada el venir y compartir con quienes hacen parte de este. En cuanto a la participación en el proyecto de aula "**Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta".** Ha reconocido que sus pequeños aportes en cuanto a la buena utilización de los recursos naturales contribuirán al cuidado del medio ambiente para que a fututo pueda continuar disfrutando de los diversos espacios que este nos brinda.

Para el momento de su alimentación durante este tiempo ha consumido de manera autónoma los alimentos, donde este momento se ha convertido en algo significativo, ya que como el refiere es importante para crecer sano y fuerte, cuido de su higiene personal para mantener una buena presentación.

Se felicita a la familia por su gran compromiso en cada una de las actividades desarrolladas. Continuar reforzando en casa todas aquellas habilidades y destrezas que son fundamentales para lograr un desarrollo adecuado.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: CHRISTIAN JERONIMO GARZON DIAZ INFORME PEDAGÓGICO: III

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

En el transcurrir de estos tres meses Christian, ha logrado ir potenciando habilidades y destrezas que hacen parte de su crecimiento personal, donde por medio de las diferentes actividades planteadas adquiere nuevos conocimientos que luego va llevando a la práctica en la medida en que en que interactúa en los diversos espacios o escenarios, motivando a sus demás compañeros y compañeras a que ellos también hagan parte de estos grandes momentos. En cuanto a su autonomía cada día logró ser más independiente al momento de tomar sus propias decisiones las cuales pueden llegar a ser: Escoger con que material trabajar, como actuar frente a cualquier situación, como expresarse o como manipular la diversidad de elementos que el medio le brinda en cada uno de los contextos en los que se encuentre. Ha demostrado ser cordial y respetuoso con cada una de las personas con las que se relaciona.

Al momento de llevar a cabo las experiencias artísticas ha disfrutado el explorar e investigar cada uno de los elementos o materiales que le han permitido potenciar su sentido estético, creatividad e imaginación, como lo son pintar de manera libre creando diferentes obras de arte en las que deja fluir el artista que lleva dentro, por medio del reconocimiento de personajes, ha sido capaz de expresar a través de la imitación de estos, sus sentimientos y emociones, para lo que al interactuar con los títeres hace cambio de voces según las características de quien este imitando, lo cual ha sido fundamental para que vaya adquiriendo mucha más seguridad en si mismo y poder actuar frente a los demás sin ningún tipo de temor.

En cuanto a su participación en el proyecto de aula el cual tiene por nombre **“Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”,** ha comprendido de manera didáctica y vivencial la importancia de generar una reflexión en cuanto a las actuaciones que realiza con respecto al uso de cada uno de los elementos naturales que le ofrece su entorno natural, así mismo en las actividades de **PIGA** sobre el ahorro de la energía tiene claridad de que con esto promueve un cambio cultural hacia un uso más consciente de los recursos energéticos.

Pasando a otro punto en cuanto a su alimentación ha tenido la posibilidad de consumir por sí solo cada uno de los alimentos que se suministran en la unidad

operativa, siguiendo muy de cerca cada una de las indicaciones que le refiere la profesional para poner en práctica normas de cortesía en cuanto al momento de estar en el comedor, reforzando este tema con la ejecución de las actividades como lo fue la preparación de los alimento nutritivos, haciendo una comparación en los que son saludables y los que no, haciendo una breve reflexión por medio de la lectura de imágenes, dialogando con sus amigos y dejando ver con claridad cuál era su punto al respecto.

Partiendo de los buenos hábitos y las rutinas diarias, ha logrado desarrollar diferentes actividades motoras, donde adquiere beneficios que le ayudan a evitar enfermedades y contribuyen a su salud física y mental, adquiriendo altas probabilidades de mantener una vida sana. Así como también siendo capaz de afrontar cada uno de los desafíos físicos y emocionales que van desde correr, saltar, caminar, moverse, hablar, soñar, bailar, entre muchos otros.

En medio de la lectura de cuentos especialmente de la estrategia de caja cuento ha logrado disfrutar de la gama de texturas, personajes, formas y figuras que estas poseen, en este caso escuchó con atención la historia de “Mauro necesita un abrazo”, para lo cual al finalizar la narración dio su opinión de manera espontánea sobre los tipos de abrazo que existen, reforzando su parte emocional y afectiva.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: DAVID MATEO ROJAS CHAMORRO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Para el transcurrir de este trimestre es importante mencionar que David Mateo ha tenido avances los cuales han sido muy significativos en su proceso de enseñanza y aprendizaje, dándole valor a cada una de las experiencias que vive en la cotidianidad. Mediante la convivencia con sus compañeros y compañeras ha tenido la oportunidad de ampliar su lenguaje, ya que en algunos momentos al expresar frases largas no se logra entender con facilidad lo que dice, así como también mediante la estrategia de la caja cuento en especial la llamada “Te quiero casi siempre” comprendió y reconoció el contexto en el que se desenvuelve esta historia así mismo implementando acciones como un abrazo respetuoso y efectivo a sus pares aprendiéndolo mediante esta narración.

Por otro lado, realizo rutinas de cuidado calificado, donde se preocupó por mantener una buena presentación personal, tendiendo como propósito principal el seguimiento de las indicaciones que se le dan por parte de la profesional o el adulto que lo acompaña, para el uso de los recursos y los pasos que se deben llevar a cabo. En cuanto al consumo de los alimentos lo hizo por sí solo, manteniendo una buena postura, teniendo claridad de que este momento es importante para su salud.

Mediante la ejecución de actividades motrices reconoció sus habilidades en la medida en que explora diversos espacios y escenarios en su mayoría a través de ejercicios como: saltar, sostener, atrapar, lanzar, patear, entre algunas otras. Logrando por medio de esto fortalecer su lateralidad, motricidad fina, motricidad gruesa, esquema corporal, corporeidad y tonicidad muscular.

Para las actividades que hicieron parte de las **T.S.S.A,** tomo de muy buena manera la integración de los niños y las niñas como de la profesional del nivel de prejardín once a nuestra aula, donde se le vio interactuando con ellos en la medida en que va aprendiendo su nombre en cuanto realzan algunas acciones de manera conjunta. En los aportes que ha realizado al proyecto de aula el cual tiene por nombre **“Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”,** ha expresado su opinión con respecto al cuidado del medio ambiente, creando una

matera para sembrar una semilla y darle vida a lo que más tarde será beneficioso para todos los seres humanos como lo es sembrar un árbol.

Siguiendo con el nombramiento de las actividades fue muy relevante el fortalecer su creatividad, imaginación, sentido estético, expresar sus sentimientos por medio de experiencias donde podemos mencionar el personificarse de diferentes personajes que conoció mediante la trama de las diversas historias, pintar con pincel, manipular títeres, e interactuar con el material pedagógico del jardín como lo fue las fichas de las emociones nombrando algunas en especial la de la felicidad, para poder potenciar con todo esto su investigación, exploración, autonomía e independencia.

Ya para finalizar, en cuanto a su comportamiento, este fue adecuado manteniendo una muy buena relación con sus pares, así como también con cada una de las personas que se encuentran en el jardín, mantuvo mucho dinamismo y gozo de buena salud para el desarrollo pleno de cada una de las actividades ejecutadas, de igual manera se le recomienda a los padres de familia seguir trabajando en su autonomía e independencia ya que en algunos momento se le dificulta un poco el vestirse por si solo, para lo cual debe contar con el apoyo de la profesional, donde ella le da las indicaciones de como hacerlo y el trata de seguirlas de manera asertiva, sintiéndose muy feliz de poder lograr estas acciones por si solo. Como también participar en cada una de las actividades las cuales son planteadas para el desarrollo integral de su hijo.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: DOMINIC AREVALO LAYTON **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

En el trasegar de estos tres meses Dominic ha disfrutado de cada una de las actividades que se han desarrollado para fortalecer de esta manera cada una de sus habilidades, como también de sus temores convirtiéndolos en fortalezas lo cual le ha permitido crecer mucho más en cuanto al desarrollo de su personalidad y autonomía. En medio de la interacción con sus compañeros tuvo la posibilidad de expresarse con libertad dejando ver cuáles son sus gustos e intereses, aunque en algunas ocasiones cuando se trata de manifestar la necesidad de ir al baño prefiere hacerlo de manera gestual, para lo cual se ha hablado en repetidas ocasiones sobre el cuidado calificado y de expresar de manera oral cuando tenga este tipo de necesidades fisiológicas, para brindarle el acompañamiento necesario.

En cuanto a su alimentación ha logrado consumir con agrado cada uno de los alimentos que son suministrados en el jardín infantil, teniendo como propósito tener una buena salud como también un excelente bienestar, de la misma manera se ha comportado de manera adecuado al momento de la ingesta de los alimentos, mantuvo un buen estado de salud lo cual le permitió mantenerse activo y con muy buena energía y disposición en cada uno de los momentos vividos para este tiempo.

De las actividades que se realizaron durante estos tres meses, podemos mencionar que ha disfrutado de las que hacen parte del proyecto pedagógico el cual tiene por nombre **“Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”,** Ha vivenciado y experimentando con materiales naturales que lo acercan más a su entorno natural y a cada uno de los beneficios que este le brinda en cuanto a salud, bienestar, cuidado entre muchas otras cosas. Así como también mediante las actividades del componente de gestión ambiental tomó conciencia de como el contribuye al ahorro de agua y energía desde cualquier lugar donde se encuentre bien sea en la casa o en el jardín invitando a sus compañeros y familiares a también a ser parte de estas campañas.

Mediante la intervención con diferentes materiales ha logrado crear manualidades dándole utilidad a diversos elementos o recursos que se consideran reutilizables, donde comprende la magnitud de dar un segundo uso a estos, ya que estas creaciones le permiten el potenciar su creatividad e imaginación, al pintar, garabatera, embellecer y crear. Así como también experimentar mediante la observación de sombras chinescas, dónde dejo volar su imaginación en la medida en que va haciendo un reconocimiento de cada uno de los personajes que aparecen en esta exposición.

Para el memento de realizar ejercicios motores, es importante para él llevar a cabo actividades con las que puede manejar y controlar cada una de las partes de su cuerpo, donde también ha sido fundamental determinar cuáles son sus posibilidades motrices, al saltar sobre determinadas superficies, igual que manipular objetos de diferentes tamaños como lo son los aros, las fichas del arma todo o los bloques, lo cual puede hacer con ambas manos o con una sola sin ningún tipo de dificultad, para de esta manera no solo fortalecer su motricidad fina, sino también su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Mantiene de manera armónica el ritmo, al escuchar canciones infantiles realizando movimientos donde escoge de manera autónoma sobre como hacerlo, logrando potenciar de manera significativa su ritmo, escucha activa y coordinación viso- pèdica.

Para finalizar se le recomienda a la familia continuar trabajando la autonomía e independencia de su hijo, para que él tenga mucha más seguridad de expresar de manera oral cada una de las necesidades que pueda llegar a tener en el transcurrir de los días.

_____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

_____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: JOSE DAVID LOPEZ GONZALEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante este trimestre se ha podido evidenciar que José David comprendió y asimilo de manera asertiva cada una de las indicaciones que se le dieron en cuanto a la ejecución de las diferentes actividades pedagógicas, siendo fundamental para que logre por medio de estas afianzar sus conocimientos, no solo sobre todo aquello que le rodea, sino también experimentando y manipulando diversos elementos que su contexto le brinda en el transcurrir del día a día. En cuanto a compartir con sus compañeros, en algunos momentos se ha tenido que hablar con él sobre realizar acciones que contribuyan a las buenas relaciones con sus pares como también con la profesional, ya que presenta comportamientos inadecuados que no permiten que haya una convivencia armónica y respetuosa en el aula. Donde ha podido de manera atenta escuchar cada cosa que se le dice en pro del bienestar de todos.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas planteadas ha logrado con certeza tomar todo aquello que es beneficioso y significativo para él, logrando pensar, sentir, moverse, en la medida en que comparte vivencias con sus amigos y profesional adquiriendo nuevos conocimientos que lleva a la práctica con facilidad, en la medida en que se desenvuelve en el medio en el cual se encuentra inmerso.

Al momento de potenciar sus habilidades y destrezas bien sean corporales, artísticas, comunicativas o sociales a tomado y analizado cada acción a ejecutar, lo que le da la posibilidad de conocer más de cerca el espacio y el tiempo en el cual se va a desenvolver, observando también todo aquello que le genera curiosidad, asombro e interés como ha sido el manipular texturas blandas, en especial la témpera, vinilo, arena o el colbón, al momento de las obras de arte como la elaboración de un conejo llamado Gabriel o collages, logrando gozar de cada una de estas actividades, dejando ver cuáles son sus gustos en cuanto al uso de materiales, como también potenciando su creatividad, imaginación, sentido estético entre algunas otras. En cuanto a simbolizar o imitar obras de arte y creaciones dentro de las que podemos mencionar el garabateo libre, el rasgado entre otras expresa sus sentimientos y emociones esto también ha sido fundamental para trabajar su atención, concentración y seguimiento de indicaciones.

En otro sentido cuando se trata de exponer sus habilidades motoras finas y gruesas mantiene muy buena percepción visual, equilibro y lateralidad al mover su cuerpo en diferentes direcciones, siguiendo un punto fijo o experimentado con materiales que le dan la posibilidad de moverse en todo el entorno en el cual se encuentre bien sea pequeño o grande, logrando mantener la fuerza al momento de lanzar o patear pelotas, armar torres, entre muchas otras cosas.

Por medio de la estrategia de caja cuento ha podido afianzar su vocabulario, respondiendo con mucha más claridad todo aquello que se le pregunta o al momento de dar su opinión siendo asertivo y coherente en lo que dice, dentro de los cuentos escogidos para este trimestre uno que le gustó mucho es el llamado “Te quiero casi siempre”, donde manifestó de manera clara su posición frente a esta historia, así como también demostrando acciones de afecto para con sus compañeros después de realizar una interiorización de lo que esta quería decir.

Contribuyo en cada una de las actividades del proyecto de aula **“Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”,** para así ir poco a poco cuidando del planeta a través de acciones como reconocer todo lo maravilloso que este le brinda, para el disfrute de sus recursos esenciales, como lo fue realizar una matera con material reutilizable para la sostenibilidad del ambiente para el bienestar social.

Se le recomienda a la familia continuar apoyando el proceso de su hijo, en especial reforzando valores como el respeto hacia los demás, el compañerismo y la tolerancia, para de esta manera lograr un desarrollo integral y armónico.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: KEIBER JOSE PABA RIZO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante este trimestre hemos podido evidenciar de manera vivencial como Keiber a disfrutar y participado en cada uno de los momentos con los que ha contado, los cuales se han podido desarrollar dentro o fuera del aula para el fortalecimiento de cada una de sus habilidades y destrezas, dando cuenta para este tiempo en la medida en que se desenvuelve en cada una de las experiencias donde logro participar con mucho interés. Así como también de manera respetuosa le ha colaborado a sus compañeros y compañeras cuando tienen alguna dificultad donde primeramente le notifica a la profesional sus decisiones, opiniones y argumentos frente a lo que está ocurriendo para sentirse más seguro al momento de actuar y brindarles la ayuda pertinente.

En el trascurrir de estos meses, tuvo la oportunidad de aprender cosas nuevas de las cuales no tenía conocimiento, al igual que conoció e interactuó de manera directa con el material pedagógico del jardín, con el que ha tenido el privilegio de ver, de palpar, de explorar, de realizar diversos juegos, como lo fue el conocer las fichas magnéticas donde pudo crear diferentes formas relacionando estas con todo lo que observa a diario, para lo cual su figura favorita es realizar casas o su jardín como él mismo lo manifiesta, fortaleciendo de manera significativa su atención, concentración, lenguaje, autonomía e independencia

En lo que respecta a su comunicación expresa de manera clara articulando frases largas, así como también ha podido ampliar su vocabulario mediante la lectura de cuentos donde uno que llamó su atención fue el conocido “Peter Pan” haciendo un breve reconocimiento de sus personajes, como de la manera en que transcurre de un lugar a otro para experimentar nuevos conocimientos, al mismo tiempo en que conoce a personas diferentes a las de su contexto habitual, como el cambio que el experimento en cuanto a la llegada de nuevos compañeros y profesional a su aula, donde se ha relacionado de manera adecuado con cada uno, asimilando también cada uno de los cambios ocurridos, para las **T.S.S A.**

En cuanto a sus habilidades motoras finas y gruesas ha sido fundamental para él bailar al ritmo de diferentes canciones infantiles, donde tuvo la posibilidad de exponer cuales son sus gustos en cuanto a este tipo de música, tomando la decisión de cual ritmo le gusta y cual no. Por otro lado, en las experiencias donde debe mover

su cuerpo, como sentarse de manera adecuada, lanzar pelotas u otros objetos de lanzamiento, caminar en diferentes direcciones, como lo fue al momento de interactuar con las relaciones espaciales pudo comprender que él tiene la habilidad de manejar cada una de las partes de su cuerpo según la necesidad a la que se vea expuesto y también decidir como hacerlo. Logrando por medio de esto potenciar su lateralidad, equilibrio, coordinación viso- manual y el manejo adecuado del tiempo y el espacio.

En su afán por demostrar sus gustos por las actividades artísticas puedo pintar de manera libre en los tapetes mágicos, al igual que se le hace fácil crear manualidades donde utiliza de manera correcta material reutilizable, contribuyendo de manera asertiva al cuidado del medio ambiente lo cual he aprendido a través del proyecto de aula **"Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta",** como también desde el componente de gestión ambiental.

Para el momento del consumo de los alimentos lo hizo de manera autónoma, teniendo como propósito principal una alimentación saludable, pero se debió reforzar el respeto hacia los alimentos de los demás ya que en ocasiones suele tomar del plato de sus compañeros generando un poco de molestia en ello, realizo rutinas de cuidado calificado preocupándose por su presentación personal.

Se le recomienda a la familia continuar trabajando en la autonomía e independencia de su hijo, como también el seguimiento de indicaciones por parte del adulto para lograr un desarrollo adecuado y armónico.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: LEOMAR LEZAMA CONTRERAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Es importante traer a colación que para este trimestre Leomar ha tenido avances significativos en cuanto a su proceso de desarrollo, lo cual le ha brindado nuevas oportunidades de ser más autónomo e independiente en la medida en que toma sus propias decisiones, así como también interactuó por medio del diálogo y diversos juegos ejecutados con sus compañeros, evidenciándose una mejor expresión gestual y corporal al igual que una participación más activa en cada una de las actividades desarrolladas. Mantuvo una buena relación con sus pares, siendo amable y cordial con cada uno de ellos, demostrándoles acciones que contribuyen no solo al respeto mutuo sino hacia los demás.

En cuanto a su comunicación podemos mencionar que esta es un poco limitada ya que solo se expresa de manera oral cuando siente la necesidad de hacerlo o en su defecto cuando debe responder preguntas relacionadas con los acontecimientos que están ocurriendo en el momento, aunque para la ampliación de su léxico se le ha visto interesado en la entonación de canciones infantiles o realizando sonidos onomatopéyicos mediante la interacción con los títeres de animales como lo fue en la actividad relacionada sobre la prevención de accidentes por mordeduras, ampliando de esta manera sus conocimientos frente a lo que logra observar mucho más de cerca, como aquello que solo mira a través de la lectura de imágenes. Por consiguiente, ha participado en la estrategia de la caja cuento haciendo un reconocimiento de los personajes Más significativos para él, como de las diferentes texturas que logra manipular para el desarrollo pleno de sus cinco sentidos.

Al momento de llevar a cabo ejercicios motores ha ido incrementando e incluyendo acciones un poco más complejas dentro de las que son fundamentales mencionar: El saltar utilizando un solo pie o correr en diferentes direcciones con algunos obstáculos para sobrepasar, para lo cual se siente más seguro si cuenta con el apoyo de sus compañeros, brindándole mucha más seguridad de sí mismo, pero también llega a actuar por sí solo cuando él lo requiere, logrando potenciar de manera significativa su lateralidad, equilibrio, motricidad fina y gruesa.

Pudo participar en cada una de las actividades del proyecto de aula **“Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”,** como también de

las experiencias del componente de gestión ambiental para el cuidado del planeta, incluyendo en su cotidianidad acciones como ahorrar energía y agua al llevar a cabo las rutinas diarias. En cuanto a la ingesta de alimentos poco a apoco ha ido incluyendo de manera reciproca proteínas y verduras que al principio no consumía debido a su cultura o estilo de alimentación familiar, pero con la ayuda de las diferentes actividades sobre la alimentación nutritiva ha ido adquiriendo nuevos saberes que ha llevado a la práctica en su cotidianidad, manteniendo con esto una buena salud. Ha sido responsable de su presentación personal donde realizo de manera independiente rutinas de higiene teniendo en cuenta cada una de las indicaciones que se le dan al momento de ir al baño, para su autocuidado y autoprotección.

En medio de las diferentes actividades artísticas plasmo de forma creativa sus sentimientos y emociones a través de la pintura, el garabateo, la creación de manualidades, las obras de títeres, el baile, el reconocimiento de personajes, entre muchas otras.

Es importante seguir potenciando en casa la autonomía e independencia de su hijo, así como también una alimentación balanceada para que tenga un crecimiento y desarrollo adecuado.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: LIAM GAEL SERRANO MORENO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Para el proceso de desarrollo de estos tres meses se ha podido evidenciar que Liam Gael, ha demostrado un interés particular por cada una de las actividades que se desarrollaron. En especial aquellas que hicieron parte del proyecto de aula llamado **“Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”,** donde ha hecho un reconocimiento a través de la manipulación de elementos naturales, los cuales se encuentran inmersos en su medio o hábitat en el cual se desenvuelve, logrando así experimentar a través de los sentidos del tacto y de la vista como la arena se desliza por sus manos al tratar de agarrarla, de como el aire toca su rostro o también como el sol puede llegar a calentar sus mejillas, ocurriendo todo esto mediante la implementación de la actividad de los excursionistas, para lo cual pudo salir al aire libre, a un espacio diferente al aula y experimentar sensaciones que le permitieron adquirir nuevos conocimientos del contexto sociocultural y natural que se encuentra cerca de su jardín, al igual que compartir con sus compañeros vivencias que la permiten fortalecer su investigación, exploración y participación.

En otro sentido más amplio pudo disfrutar de las actividades artísticas donde no se evidencia ningún temor al pintar de manera libre diferentes figuras y formas caracterizadas por medio de los rasgos físicos que puede plasmar bien sea sobre papel, cartón, plástico o en cualquier otro material. Así como también tener un buen agarre de pinzas al tomar la crayola, colores o tizas, para realizar garabateo libre. Lo cual también favorece su independencia al momento de vestirse o desvestirse por sí solo, así como también el desarrollo de los músculos específicos de la mano, lo cual contribuye de forma directa a su coordinación mano-ojos facilitando sus habilidades en cuanto al uso de estos elementos.

Por otro lado, dentro de las actividades motoras que logró desarrollar ha tenido la necesidad de estimular cada uno de los músculos del cuerpo, al igual que de su cerebro, ya que estás habilidades permiten que se conecten todos aquellos aspectos del desarrollo motor, fundamentales para el crecimiento socioemocional y del comportamiento, ayudándolo a descubrir nuevas experiencias a través de juegos como: Los saltos donde articula pies y manos, la golosa, el baile, la interacción con obstáculos, el girar con los aros, entre muchos otros.

Es importante también mencionar que mediante la estrategia de la caja cuento ha podido ampliar de manera significativa sus conocimientos con referencia a la literatura infantil, ya que esta tiene un gran papel al momento de desarrollar su inteligencia emocional, partiendo de las diversas emociones que va descubriendo, donde también se amplía la forma de como capta cada una de las percepciones tanto sensitivas, sonoras como visuales y de la importancia de esta, donde superpone en su cotidianidad cada uno de los conocimientos y palabras que adquiere mediante la narración de estas historias, lo cual aplica al momento de entablar diálogos con sus compañeros, hacer reconocimiento visual de imágenes, al elaborar collages, historietas entre muchas otras cosas.

En cuanto a su comportamiento este ha sido adecuado, donde se le ha visto realizando acciones de afectividad con sus compañeros, para lo cual tiene claridad de que todas estas hacen parte del buen trato y la buena convivencia. Así mismo llevo a cabo rutinas de autocuidado para su buena presentación personal, incluyendo también el consumo de alimentos para una nutrición adecuada y mantener un buen estado de salud. Se le recomienda a la familia comprometerse en poco más con cada una de las actividades y encuentros que se desarrollan en el jardín las cuales son favorables y beneficiosas para el desarrollo no solo de su hijo sino para el de toda la familia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: MATHIAS LINARES CANTE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

En medio de cada una de las actividades que se desarrollaron para ese trimestre Mathias ha logrado dejar ver cuales han sido sus fortalezas, así como también sus desafíos frente a todo aquello que ha podido ir conociendo en el transcurso de los días, al interactuar con elementos nuevos o algunos ya conocidos así mismo intercambiando saberes con sus compañeros para tener presente su opinión y participación en cada uno de los momentos vividos.

En cuanto a su comportamiento ha manejado acciones generales que contribuyen al buen trato, para lo cual ha comprendido que la base para una sana convivencia es el respeto mutuo y el respeto a los demás. Así como también escuchar de manera atenta cada una de las indicaciones que le ha dado la profesional para de este modo tener un desarrollo integral. En la ejecución de las rutinas bien sea de higiene personal o de alimentación lo ha logrado hacer por sí solo trabajando en su autonomía e independencia para la toma de sus propias decisiones las cuales van que, contribuyendo a su bienestar personal, a mantener una buena salud y actividad física.

Por medio del desarrollo las experiencias pedagógicas donde es fundamental mencionar la literatura infantil como base principal para la ampliación de su léxico ha disfrutado de la narración de los cuentos, para lo que es importante privilegiar el llamado “Un día de perros en el circo de las pulgas” articulando sus conocimientos previos con todos aquellos que pudo analizar en esta lectura, asimilando con buena actitud todas aquellas opiniones expresadas por sus compañeros al igual que lo que él llegó a pensar de toda la trama evidenciada en esta historia.

De manera atenta logro participar de la realización de cada uno de los ejercicios motores los cuales tiene que ver fundamentalmente con ejercitar cada una de las partes de su cuerpo, incluyendo el correr por todo el espacio del salón, saltar sobrepasando obstáculos especialmente los aros, mover el cuerpo en diferentes direcciones siguiendo el ritmo de la música, entre muchas otras acciones, logrando potenciar de manera significativa su coordinación, lateralidad, equilibrio y manejo del espacio en el cual se encuentro.

A través de las divertidas actividades que dieron lugar para estos tres meses, los que tienen que ver con las habilidades artísticas, han logrado dejar ver a cabalidad

cuáles son sus intereses, necesidades de aprendizajes y oportunidades, en cuanto se dispone a explorar, a conocer, a sentir a través de sus cinco sentidos todo aquello que es interesante y fascinante para él, como la creación de manualidades, el pintar utilizando pinceles o la técnica de dactilopintura, lo cual fue relevante para el trabajo articulado de su imaginación, sentido estético, creatividad y dimensionando cada una de sus posibilidades artísticas a través de explorar diversas texturas.

Participo de las diferentes actividades del proyecto de aula **"Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta".** Teniendo la posibilidad de interactuar mucho más de cerca con la naturaleza, conviviendo con la tierra, el agua, las piedras, las plantas, las semillas, entre otros, potenciando sus conocimientos frente a todo lo que se encuentra a su alrededor.

Para finalizar es importante que la familia continue trabajando sobre la autonomía e independencia de su hijo, así como también continuar fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas para su lograr un desarrollo integral.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: ARIANNA COGOLLO MURILLO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Para este trimestre Arianna ha podido lograr tener avances significativos, los cuales va llevando día a día a la práctica en la medida en que comparte experiencias con sus compañeros, compañeras y profesional, donde le da utilidad a todo el material pedagógico con el que cuenta el jardín, así como también al material reutilizable teniendo disponibilidad de este en la casa, creando en compañía de su familia grandes obras de arte, lo cual ha ido reconociendo por medio de la intervención del proyecto de aula **“Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”.** Así como también mediante las experiencias planteadas desde el componente de gestión ambiental (**PIGA**) siendo esto fundamental para el desarrollo de sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas.

Ha sido relevante para ella involucrarse de manera directa en las actividades artísticas, donde crea nuevas experiencias por medio de la pintura, el baile, el modelado con plastilina, la entonación de canciones, la representación de personajes, las obras de títeres, entre muchas otras cosas, para lo cual ha sido inmensamente enriquecedor para de esta manera ir afianzando su creatividad, imaginación y expectativas frente a todo aquello que le rodea. Mediante la estrategia de la caja cuento tuvo lo oportunidad de acercarse de manera directa a la importancia que tiene la literatura infantil para ampliar su léxico, así como también sus conocimientos frente a todo aquello que le rodea, reconociendo especialmente la llamada “Sombras que cuentan historias”, interactuando con las diferentes siluetas de estas, para fortalecer su autoestima y desarrollo de su personalidad.

Con los ejercicios motores que se ejecutaron durante ese tiempo, ha disfrutado el conocer y reconocer cuales son sus potencialidades al momento de girar alrededor de diferencias objetos, así como también escalar mediante la interacción con diferentes estructuras o piezas que hacen del gimnasio, sobre las colchonetas u otra superficie, al igual que mantener la fuerza al utilizar sus manos y pies al tiempo o de manera separada, siguiendo cada una de las indicaciones para de este modo llegar a fortalecer su lateralidad, tonicidad muscular, atención y motricidad fina.

Para el momento de la realización de rutinas de higiene lo hizo por sí solo, donde se preocupa por mantener una muy buena presentación personal, al igual que el

momento del consumo de los alimentos, donde mantiene la postura adecuada mediante la ingesta de estos, al igual que demostrando respeto por quienes se encuentran en su misma mesa. Tuvo muy buena salud durante este tiempo lo cual le permitió asistir sin ningún tipo de novedad para poder ser partícipe de cada uno de los momentos vividos en la unidad operativa.

En cuanto a su comportamiento este ha sido adecuado, manteniendo una muy buena relación con sus compañeros, siendo cordial con ellos, al igual que tomando de manera armónica la llegada del nivel de prejardín doce al aula, logrando por medio del dialogo, el juego y las diferentes dinámicas planteadas saber sus nombres, como también sus gustos e intereses para una mejor interacción, sana convivencia y para las **T.S.S.A.**

Es importante recomendarle a la familia continuar involucrándose en cada una de las actividades que se desarrollan en el jardín, ya que esto contribuye a que haya un mejor desarrollo, así como también el que ellos puedan tener conocimiento de los procesos que se llevan a cabo.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: ADRI BOCANEGRA RODRIGUEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Mediante este trimestre Adri Sophia, ha logrado participar con gran interés en cada una de las actividades que se han desarrollado, lo cual ha sido relevante y fundamental para el desarrollo de cada una de sus habilidades, así como también convertir sus temores y miedos en fortalezas. Para este tiempo pudo ir poco a poco involucrándose de manera asertiva en cada uno de los diálogos o juegos que han realizado sus compañeros, trabajando de manera armónica en lo que respecta a sus potencialidades a nivel comunicativo, afectivo y social. En cuanto a su comportamiento en algunos momentos se ha tenido que hablar con ella sobre el respeto a los demás ya que se han llegado a presentar situaciones que pueden afectar el poner en práctica acciones de buen trato y las buenas relaciones con sus pares. Donde comprende y asimila todo aquello que se le dice.

Para la ejecución de las actividades, se ha involucrado en cada una de ellas disfrutando a cabalidad de las artísticas, donde ha experimentado diferentes sensaciones a través de la pintura interactuando con los vinilos o las temperas de manera autónoma, en la medida en que crea divertidas obras de arte sintiéndose orgullosa del gran trabajo que realiza, teniendo en cuenta las indicaciones que le da la profesional, al igual que garabatear de manera libre plasmando sus emociones como también sus sentimientos en el papel o cualquier otro material que esté utilizando. En su intervención con el material pedagógico del jardín ha puesto a prueba por medio de la exploración del arma todo, las fichas magnéticas, las cajas de emociones, las campañas, entre algunos otros, potenciando de manera significativa su creatividad, imaginación, motricidad fina, atención, concentrado, participación, autonomía e independencia.

También Realizo actividades motrices, donde dejo ver todas sus habilidades de coordinación, equilibrio, lateralidad, sentido del tiempo y el espacio, al saltar con ambos pies, al sostenerse con su mano, al sobrepasar obstáculos de diferentes tamaños y formas, para trabajar mucho más en su esquema corporal, lo cual es fundamental Para que sus músculos vayan siendo más fuertes cada día. En cuanto a las rutinas de higiene personal las realiza por sí sola, donde tiene muy en cuenta

cada una de las indicaciones que se le dan por parte de la profesional, para el cuidado de su propio cuerpo, por otro lado, mediante el consumo de los alimentos en algunas ocasiones se le vio arrojando la comida debajo de la mesa, para lo cual se le comento sobre cuán importante es consumir todos los alimentos para mantener una buena salud.

Con agrado hizo parte de las actividades del proyecto de aula **"Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta"., ** el cual va enfocado en el cuidado del medio ambiente, donde ella ha logrado vivenciar a través de la experiencia con variados elementos naturales, como el ver germinar una semilla, decorar una piedra, entre otras cosas aportando numerosos beneficios, desde el respetar su entorno como entendiendo mejor el mundo en el que vive y le rodea.

Ha tomado de muy buena manera a los nuevos compañeros que llegaron al salón, donde disfruto el compartir diversos momentos con ellos, al igual que presentarse por medio de la actividad de **T.S.S.A.** para un mejor reconocimiento de sus nombres al mismo tiempo que de sus gustos e intereses para lograr una mejor interacción con sus pares.

Se le recomienda a la madre continuar trabajando en sobre el consumo adecuado de los alimentos, así como también el respeto hacia los demás, para que su hija pueda llevar a la práctica valores como el respeto, la tolerancia y una alimentación balanceada lo cual dará cuanta para su desarrollo adecuado.

_____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

_____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: AMBAR SUPERLANO POLITI **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Para el transcurso de estos tres meses Ambar Fernanda ha logado dejar atrás todos aquellos miedos con los que venía al principio para lo cual ha disfrutado el poder jugar, compartir, explorar y aprender a socializar con sus compañeros, compañeras y todas aquellas personas que hacen parte del jardín. Se ha preocupado por el bienestar de sus compañeros donde le gusta demostrárselo por medio de su apoyo constante cuando lo requieren, aunque en algunas ocasiones se ha tenido que hablar con ella sobre acciones de buen trato, ya que demuestra algunos comportamientos inadecuados para con ellos.

Cada día tiene nuevas expectativas, las cuales se ven reflejadas a través de su inmensa curiosidad, donde día a día se prepara para desarrollar cada una de sus habilidades y capacidades, contando con el apoyo de las actividades rectoras las cuales son: Exploración del medio, juego, arte y literatura ,para lo cual ha estado muy atenta a cada una de las indicaciones que le da la profesional para poder realizar de mejor manera cada una de las experiencias pedagógicas, así como también las rutinas diarias que dan cumplimiento a una buena higiene oral y personal. Donde ha consumido los alimentos contando con el apoyo de la profesional, teniendo claridad de que debe mantener una postura adecuado al momento del consumo de estos, ya que es fundamental para una buena mantener una buena salud y un buen estado físico.

En las actividades donde pudo fortalecer de manera significativa mucho más su equilibrio, lateralidad, motricidad gruesa como también fina, así mismo la fuerza en sus músculos inferiores y superiores, teniendo la posibilidad de intervenir en juegos como circuitos donde escalo diferentes piezas del gimnasio, bailó al ritmo de diversas canciones infantiles, giro en torno al juego de la golosa, lanzo objetos de diferentes tamaños y formas controlando su solidez al hacerlo.

Mediante la estrategia de la caja cuento pudo ir poco a poco enriqueciendo su vocabulario a través de la escucha de estas historias, donde es relevante mencionar la llamada “Mateo se viste solo”, la cual fue fundamental para brindarle mucha más

seguridad en cuanto a vestirse o desvestirse por sí sola, también pudo identificar personajes, donde por medio de esto fue reconociendo elementos propios del medio o del espacio que le rodea, en la medida en que adquiere habilidades de observación, atención, memoria y por supuesto llevar a la práctica su lenguaje oral.

De la misma manera en medio de su participación en las actividades artísticas donde ha interactuado con elementos como: Temperas, crayolas, colores, papel crepe, papel periódico, papel seda, plastilina, foamy moldeable, entre otros. Pudo realizar diferentes obras de arte, pinturas, manualidades, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina.

Logro participar en las actividades del proyecto de aula el cual lleva por nombre **"Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta".** Comprendiendo que es necesario tener en cuenta cada una de las indicaciones que se le dan para el cuidado del medio ambiente, para lo cual desarrollo actividades como la creación de la huerta, experimentos con agua y videos ambientales, fortaleciendo su observación, adquisición de nuevos saberes, para garantizar la supervivencia de las futuras generaciones.

Para finalizar es importante que los padres de familia, continúen potenciado en casa una alimentación adecuada, así como también el respeto hacia los demás y a todos los espacios del jardín, para de esta manera poder lograr un desarrollo armónico y adecuado.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: ASHLIE OZUNA PEREZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante el transcurrir de estos tres meses Ashley ha podido ir cada día siendo mucho más autónoma e independiente, al momento de realizar cada una de las actividades y acciones que conlleva el día a día. En cuanto a su comportamiento ha seguido con respeto cada una de las indicaciones que se le dan para de esta manera lograr cada uno de los objetivos propuestos, para este tiempo pudo disfrutar de todas las experiencias divertidas donde en su interacción con los compañeros y su cotidianidad le ofrecieron muchas expectativas en cuanto a su curiosidad, exploración, autonomía e independencia.

Para el cuidado y el bienestar propio, realizo rutinas de higiene personal donde tiene claridad de cuán importante es cuidar su cuerpo y cada una de las partes de este, lo cual puede hacer mediante la ejecución de acciones como lavar sus manos, cepillar sus dientes, actividad física y una alimentación nutritiva o saludable, consumiendo los alimentos de manera autónoma, al igual que manteniendo una buena postura al momento del consumo de estos.

Por otra parte, ha logrado aumentar su confianza al momento de utilizar su lenguaje verbal el cual es muy claro, donde le gusta hablar sobre todo aquello que pasa a su alrededor haciéndole preguntas constantemente a sus compañeros como también a la profesional sobre todo aquello que no es muy claro para ella en cuanto a los acontecimientos que ocurren partiendo de las diferentes experiencias llevadas a cabo. Donde es relevante mencionar la estrategia de la caja cuento como punto fundamental para la práctica de la literatura infantil, dentro de las cuales podemos mencionar “Mateos se viste solo” o “Te quiero casi siempre”, siendo estas dos historias de su interés en la medida en que comprendió em mensaje que querían trasmitir, enriqueciendo no solo sus habilidades cognitivas, sino también sociales y afectivas. También mediante la entonación de canciones infantiles donde a través de estas ha podido ampliar su vocabulario, así como desarrollar su pensamiento y sacar sus propias conclusiones sobre todo lo observado. Así como relacionando elementos, escenarios y personajes entre ellos y sus conocimientos previos.

Con la actividad realizada desde el proyecto de aula **“Aprendiendo con los mini-investigadores del futuro a cuidar el planeta”.** La cual tuvo que ver con la

creación de una huerta pudo acercarse más a la naturaleza, manipular diferentes semillas escogiendo de manera autónoma cual quería sembrar y ver crecer así como también a cada uno de los beneficios que las plantas en este caso le brindan a su bienestar y a su salud, al mismo tiempo a aprendido sobre el uso adecuado de cada uno de los recursos naturales, realizando otras experiencias como el apagón mensual desde el componente de **PIGA** contribuyendo todo esto al cuidado del medio ambiente.

Es importante mencionar que, mediante la actividad rectora del arte, trabajo en su creatividad, imaginación, motricidad fina y cada uno de sus cinco sentidos al plantearse experiencias como: La pintura, la creación de manualidades, el entorchado de papel, la creación de collages, historietas, la interpretación obras de títeres, imitando personajes, representando escenarios o personajes de su interés.

Mantuvo muy buena actividad física, donde pudo experimentar y coordinar diferentes movimientos que involucraron su esquema corporal, para de esta manera fortalecer significativamente su tonicidad muscular al Intervenir con sus manos, cabeza ,tronco y sus extremidades inferiores como superiores, disfruto el jugar con elementos de diversos tamaños al ritmo de canciones o relajando su cuerpo mediante sesiones de yoga para fortalecer la seguridad en sí misma, su autoestima y desarrollo de su personalidad.

Es importante que la familia continue en casa trabajando sobre la autonomía e independencia de su hija, para que ella pueda actuar por sí solo, logrando un mejor desarrollo de cada una de sus habilidades.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: HANNA BUITRAGO ESPINOSA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante estos tres meses, Hanna ha mostrado avances significativos en varias áreas de su desarrollo, gracias a las diferentes actividades realizadas en el jardín infantil. Así como también ha mantenido una muy buena relación con sus compañeros y profesional, lo cual demuestra mediante acciones de respeto, para la contribución al buen trato y sana convivencia. Para este tiempo mantuvo una comunicación asertiva y respetuosa con sus compañeros, mostrando acciones de afecto y cariño que contribuyen a la buena convivencia en el aula. Ha demostrado empatía y ha sido capaz de resolver pequeños conflictos de manera adecuada, mostrando comprensión y generosidad con los demás, en estas interacciones refuerzan su capacidad para construir relaciones saludables y respetuosas en su entorno social.

En cuanto al desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas, demostró un excelente control de su cuerpo al participar en actividades motrices, donde su coordinación ha mejorado, mostrándose hábil al sostenerse sobre un solo pie o ambos, y al realizar posturas con las manos, como en actividades de equilibrio. También ha sido capaz de sobrepasar obstáculos donde estos tienen diferentes formas, tamaños y texturas, lo que indica un avance en su capacidad de percibir y adaptarse a su entorno. Bailo al ritmo de diferentes canciones infantiles, gustándole las de ritmo rápido, potenciando su ritmo y escucha.

Mediante la estrategia de la caja cuanto y de la entonación de canciones como también de la lectura de imágenes, esta ha mejorado notablemente donde participa activamente en las conversaciones de grupo, expresando sus ideas y opiniones con claridad. Aunque todavía puede seguir trabajando en la construcción de frases más complejas, su lenguaje se ha enriquecido y ha desarrollado una mayor fluidez verbal al compartir sus experiencias y pensamientos.

En cuanto a la ejecución de las diferentes experiencias desde la actividad rectora del arte, demostró gran interés por la pintura con tempera, la elaboración de un león con material reutilizable, como también de un conejo, el modelado y el dibujo entre muchos otros, donde se ha expresado creativamente a través de esto. Ha trabajado con entusiasmo en proyectos que implican diferentes materiales y técnicas, y ha

demostrado una notable habilidad para combinar colores y formas, lo que refleja su creciente apreciación por el arte y cada una de sus manifestaciones.

Para el trabajo con el proyecto de Aula **"Aprendiendo con los mini-investigadores del futuro a cuidar el planeta"** y desde el componente de Gestión Ambiental se involucró activamente donde ha estado enfocada en el aprendizaje sobre el entorno natural y la importancia de la conservación de los recursos. Ha aprendido sobre el uso responsable de estos, comprendiendo que el buen uso de los mismos depende de cada uno para su preservación a través del programa de **PIGA,** ha identificado los diferentes tipos de residuos, comprendiendo la importancia de manejarlos de manera adecuada para cuidar el entorno.

Para el momento del consumo de los alimentos lo hizo de manera independiente, así como también manteniendo una muy buena postura, lo cual pudo aprender mediante su intervención en cada una de las actividades desde el componente de nutrición sobre la alimentación nutritiva, cuidó de su higiene personal, realizando rutinas diarias como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Se le recomienda a la familia seguir trabajando en las actividades físicas, proporcionando espacios donde pueda practicar y mejorar aún más su coordinación motriz. Al igual que seguir apoyando su desarrollo comunicativo, animándola a contar historias o describir actividades diarias para fortalecer su expresión verbal. Felicitamos a la familia por el apoyo constante brindado a su hija en este proceso de desarrollo.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: ISABELLA ACEVEDO TIQUE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante este trimestre, Isabella mostro un notable entusiasmo por participar en las diversas experiencias pedagógicas que se desarrollaron en el aula. Cada día demostró una actitud proactiva, con gran curiosidad por los nuevos aprendizajes y habilidades que pudo ir adquiriendo. Su capacidad de anticipar y prepararse para las actividades del día a día reflejaron un interés genuino en las áreas de arte, exploración del medio, literatura y juegos, donde todo esto ha sido fundamental en su desarrollo. Además, ha demostrado un profundo compromiso con el proyecto de aula “**Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”.** Donde ha interiorizado la importancia de la conservación ambiental.

En cuanto a potenciar sus habilidades comunicativas obtuvo grandes avances donde fue capaz de expresar sus ideas y opiniones con claridad, siendo esto especialmente evidente en su participación en actividades relacionadas con la lectura de cuentos infantiles como “Peter Pan”, “Un día de perros en el circo de las pulgas”, “Noche mágica” entre algunas otras historias. Estas lecturas le permitieron ampliar su vocabulario y fortalecer su capacidad de interactuar con sus compañeros de manera significativa.

Con respecto a las actividades artísticas brillo en cada una de ellas, para lo cual disfruto enormemente de la pintura, la música, el baile y la imitación de personajes, lo que le permitió explorar y desarrollar su creatividad e imaginación. A través del uso de sus manos y pies, pudiendo perfeccionar sus habilidades motrices finas y gruesas, al mismo tiempo que trabajo en su ritmo y escucha activa. La expresividad que demuestra en estas experiencias fue notable, y ha sido un espacio donde se siente libre de dejar ver sus emociones y movimientos corporales.

Al momento de compartir con sus amigos tuvo muchas oportunidades para socializar y conectar con ellos de forma creativa, en actividades como las presentaciones con títeres, siluetas de personajes y sombras chinescas, donde pudo aprender a interactuar a través de gestos faciales o también por medio de movimientos libres. Estas experiencias le han permitido desarrollar habilidades sociales, de expresión emocional, en la medida en que fortaleció lazos afectivos con sus compañeros y profesional.

Para este tiempo estuvo muy bien en cuanto a su salud, lo que le dio la posibilidad de consumir cada uno de los alimentos suministrados en la unidad operativa, teniendo una alimentación saludable y balanceada realizando este proceso por sí sola, así como también rutinas de higiene, preocupándose por su presentación personal.

A través de diversas actividades físicas, pudo trabajar de manera significativa sus músculos y habilidades motrices. El tiempo que paso en la piscina de pelotas, la casa interactiva, las caminatas o recorridos, fueron fundamentales para afianzar su coordinación y control corporal. Estas actividades no solo le proporcionaron un espacio para moverse y jugar, sino que también han sido una herramienta valiosa para su desarrollo físico.

Se le recomienda a la familia a que sigan fomentando en casa el amor por la literatura infantil y el arte, ya que son áreas donde muestra gran interés disfrutando de estas con agrado. Así como también continuar brindándole espacios para que explore su entorno y desarrolle su independencia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: ISABELLA RODRIGUEZ ESPAÑA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante este trimestre, Isabella mostro avances significativos. Donde en su interacción diaria, logró identificar de manera mucho más clara los elementos de su entorno, demostrando una gran capacidad de observación y gratitud hacia sus compañeros y profesional que la acompañaron. Esta interacción fue fundamental para el fortalecimiento de su convivencia, y a su vez, le permitió crear juegos divertidos que le ayudaron a potenciar sus habilidades motoras y cognitivas. Gracias a estas dinámicas, ha afianzado destrezas claves para su crecimiento y desarrollo integral.

En el proyecto “**Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”.** Participó activamente mostrando un gran interés en el cuidado del medio ambiente, enfocándose en el reciclaje y el buen uso de los residuos, donde todo esto la llevo a la comprensión de poder incorporar en su cotidianidad hábitos responsables, contribuyendo de manera consciente al entorno que la rodea.

En cuanto a su desarrollo motriz, su buen estado de salud fue evidente en su constante disposición para actividades físicas, participó con entusiasmo en ejercicios que fomentaban la lateralidad, el equilibrio, la fuerza y la coordinación, como los carros de arrastre y los juegos de saltos. Estas actividades no solo le permitieron mantenerse en movimiento, sino que también reforzaron su esquema corporal, logrando una mayor agilidad y control de sus movimientos.

Por otro lado, a través de la estrategia de la caja cuento, enriqueció notablemente su vocabulario, durante el análisis de las diversas historias narradas, como la de "Pocholo no come de todo", no solo disfrutó de los relatos, sino que además asimiló de manera asertiva la información relacionada con el consumo adecuado de los alimentos, aplicándola a su vida diaria al momento del consumo de estos y buena postura en el comedor, al igual que cuido su cuerpo de manera responsable por medio de la realización de rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillad de dientes.

Durante este trimestre, participó activamente en diversas actividades pedagógicas relacionadas con el arte, lo que le permitió disfrutar y explorar nuevas sensaciones.

A través de la manipulación de diferentes texturas como: Blandas, suaves y ásperas, pudo experimentar un amplio abanico de estímulos táctiles, lo que enriqueció su desarrollo sensorial. Además, se mostró entusiasta al pintar en diversas direcciones, utilizando una variedad de elementos que potenciaron su creatividad y expresión artística. Todas estas experiencias le permitieron desarrollar su sensibilidad artística, al mismo tiempo en que pudo fortalecer su capacidad de observación y experimentación con los materiales que la rodean.

Mediante la intervención de las actividades de las **T.S.SA.** Pudo manifestar su agrado al poder conocer mucho más su jardín, al igual que ir identificando a sus nuevos compañeros de aula, donde ha sido solidaria con ellos, así como entablar diálogos para conocer sus gustos y poder socializar más cómodamente con ellos en cada una de las vivencias que el día a día le pone en frente.

Se le recomienda a la familia continuar fomentando en casa hábitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, como el reciclaje y el uso consciente de los recursos. Al igual que promover el juego libre y las actividades físicas para seguir fortaleciendo su motricidad. Por último, crear espacios de lectura de cuentos para seguir enriqueciendo su vocabulario y comprensión de los mismos.

_____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

_____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: LUCIANA BOHORQUEZ ROJAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante este trimestre, Luciana participó activamente y con gran entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas. Se mostró emocionada y comprometida en cada una de ellas, manteniendo siempre un comportamiento adecuado y cordial al interactuar con sus compañeros, compañeras y profesional. Su capacidad para poner en práctica valores fundamentales como: La sana convivencia y el buen trato armonizó los momentos compartidos, contribuyendo a un ambiente respetuoso y colaborativo. Tomó de manera responsable y agradable la llegada de los nuevos compañeros al salón de clases, donde les demuestra acciones de afecto y solidaridad, así como también brindándoles su apoyo cuando lo requieren para que haya un buen transito (**T.S.S.A**).

En cuanto a sus habilidades comunicativas, participó en la lectura de cuentos, como: "Sombras que cuentan historias", "Te quiero casi siempre", “Mateo se viste solo”. Entre muchas otras, durante estas actividades expresó sus opiniones de manera clara, relacionando los relatos con su propia realidad y el contexto en el que se encuentra, esta capacidad de intervención y reflexión es una muestra de su creciente capacidad de análisis y expresión verbal.

En las experiencias motrices, logró potenciar tanto sus destrezas motoras finas como gruesas, para lo cual disfruto mucho del tiempo en la zona de juego, demostrando avances en su tonicidad muscular, equilibrio, lateralidad y sentido del espacio, por otro lado, actividades como bailar al ritmo de canciones o participar en juegos de circuitos los cuales contribuyeron a su desarrollo físico integral.

Así mismo, las actividades artísticas las cuales llegaron a despertar mucho más interés en ella. Donde a través de las diferentes manifestaciones del arte, pudo expresar sus emociones y sentimientos, utilizando diversos materiales para crear obras llenas de creatividad. La manipulación de títeres y el modelado de plastilina y foamy moldeable le permitieron recrear personajes de las historias narradas, como también embellecer imágenes que llamaron su atención, demostrando un buen nivel de imaginación y habilidades manuales.

También comenzó a reconocer de manera progresiva sus propios gustos, intereses y necesidades. Su curiosidad y deseo por aprender sobre el medio natural que le rodea, se vieron reflejados en su participación en el proyecto de aula llamado "**Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta".** Donde aprendió sobre el cuidado del planeta y la importancia del entorno. Al igual que siendo parte de las actividades del componente de **PIGA.** Como el programa y política cero energías y cero agua.

En cuanto a su cuidado personal, avanzó en la práctica de hábitos saludables, desarrollando rutinas de higiene personal que le brindaron seguridad y estabilidad. Además, comprendió la relevancia de una alimentación saludable y la importancia de ejercitarse para mantener un buen estado físico y emocional.

Se le recomienda a la familia continuar trabajando sobre su autonomía e independencia, así como también fomentar la lectura de cuentos infantiles, para seguir enriqueciendo su vocabulario y habilidades comunicativas. Y por último proporcionar espacios y materiales para que siga explorando el arte en todas sus formas, ya que es un medio donde expresa sus emociones y desarrolla su creatividad.

_____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

_____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: MARIANA GOMEZ SANCHEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante estos últimos tres meses, Mariana ha mostrado un crecimiento notable en cada una de las áreas de su desarrollo. Para lo cual es fundamental mencionar algunos avances significativos los cuales han hecho que ella se sienta muy orgullosa y segura de sí misma.

Ha logrado expresarse de manera autónoma y clara, comunicando sus necesidades, gustos, intereses y opiniones de forma espontánea. Al igual que mostro un comportamiento adecuado al socializar y sostuvo diálogos asertivos con sus compañeros, compañeras y profesional, lo que ha favorecido un ambiente de sana convivencia. Como también llevo a la práctica valores importantes como el respeto y la empatía, lo que ha contribuido a la armonización dentro del grupo.

A lo largo del trimestre, logro poco a poco ir mostrando avances significativos en sus habilidades motoras. Para lo cual fue capaz de realizar movimientos repetitivos y continuos, lo que le ha permitido explorar las capacidades de las diferentes partes de su cuerpo, en la medida en que interactuó con obstáculos, trepando estructuras y jugando en las zonas recreativas, fortaleciendo su tono muscular, su ubicación espacial, coordinación y agilidad motora. Estas actividades han sido esenciales para su desarrollo físico y para potenciar su confianza en sí misma.

Se destaco en cuanto a su dimensión artística, participando de manera dinámica y espontánea en la creación de sus obras, dentro de las que podemos mencione. Realizar distintas manualidades, pintar, garabatera, rasgar, entorchar, entre otras, donde pudo manipular distintos materiales, experimentando sensaciones a través de sus sentidos, lo que ha fortalecido su creatividad, imaginación y sentido estético. Cada experiencia ha sido una oportunidad para llegar a disfrutar y desarrollar habilidades finas, mostrando un gusto especial por el arte.

A través de la lectura de cuentos, especialmente el llamado "Camino a casa”, o “Cirilo come de todo” ha logrado comprender la importancia de sentirse acompañada y protegida por quienes se encuentran a su alrededor, al igual que mediante la lectura de imágenes, los collages, las historietas pudo ampliar su léxico.

Disfruto de los ambientes enriquecidos durante el desarrollo de cada una de las actividades, mostrando un gran interés en lo que estos le transmitían.

Pudo ir mostrando muchos avances en su autonomía, especialmente en el consumo de alimentos, comprendiendo la importancia de este momento para su crecimiento y desarrollo. También ha fortalecido su rutina de higiene personal, cuidando de su cuerpo de manera independiente.

Mediante su vinculación en el proyecto de aula. **"Aprendiendo con los mini-investigadores del futuro a cuidar el planeta".** Participó activamente en este mostrando un gran interés en el cuidado del planeta. Reconoció algunos espacios naturales e interactuó directamente con ellos, manipulando la tierra, el agua y observando el proceso de crecimiento de las plantas. Estas experiencias han sido fundamental para que desarrolle una conciencia ambiental y una conexión con la naturaleza.

De manera respetuosa se le recomienda a la familia continuar fomentando en casa buenos hábitos alimenticios, al igual que cuidar de manera autónoma de su higiene personal. Continuar con la lectura de cuentos que refuercen valores y promuevan su imaginación, creando espacios de diálogo sobre las historias.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: THANIA MURCIA AHUMADA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante este trimestre, Thania ha demostrado un crecimiento notable en su independencia y autonomía al tomar sus propias decisiones. Donde demuestra su capacidad comunicativa de manera notable, expresándose con claridad sobre todo lo que sucede a su alrededor. Ha sido espontánea tanto en los juegos como en las experiencias pedagógicas, mostrando confianza en el uso de los materiales y en cuanto a sus interacciones con el entorno.

En varias ocasiones, ha asumido un rol de liderazgo, organizando a sus compañeros en actividades grupales y guiándolos para obtener los mejores resultados al finalizar estas. En el proyecto de aula. “**Aprendiendo con los mini-investigadores del futuro a cuidar el planeta”.** Participó activamente en experimentos que le permitieron profundizar mucho más en lo que respecta al conocimiento sobre el medio ambiente, comprendiendo mejor el uso de los recursos naturales. Así como también en las actividades del componente de (**PIGA**).

A través de la demostración de sus habilidades artísticas, pudo explorar su entorno sensorialmente, utilizando sus manos para crear y transformar objetos de diversas texturas y tamaños. Ha demostrado una gran imaginación al moldear figuras con plastilina y al convertir materiales reutilizables, como botellas plásticas en objetos útiles como lo fue el caso de una matera en forme de conejo. Esta creatividad también ha fortalecido su capacidad investigativa y su curiosidad por el medio que le rodea.

En el ámbito literario, pudo disfrutar de la entonación de canciones infantiles y de la lectura de cuentos, para lo cual es fundamental mencionar algunos que fueron de su interés, estando “Peter pan” “Mateo se viste solo”, “Te quiero casi siempre”. Lo que ha enriquecido su vocabulario y le ha permitido seguir instrucciones con mayor facilidad. Además, logro por medio de la observación directa reconocer personajes y escenarios, lo que mejoraron su comprensión y claridad al comunicarse frente a sus pares y adultos.

En cuanto a sus habilidades motoras, bien sean finas o gruesas pudo participar en actividades físicas explorando el aula como también en la zona recreativa, donde

fue fácil interactuar con carros de arrastre, demostrando su fuerza y equilibrio al moverlos y mantener su estabilidad mientras seguía líneas rectas o realizaba movimientos en zigzag.

Mostro importantes avances en su autonomía durante los momentos de alimentación, para lo que pudo participar en actividades relacionadas con la alimentación saludable y la preparación de alimentos nutritivos, lo que le permitió incorporar una mayor variedad de alimentos beneficiosos para su salud. Durante las comidas demostró respeto tanto por este momento como por sus compañeros. Además, ha mejorado su postura y el manejo adecuado de los utensilios, como la cuchara, el plato y el vaso, lo que refuerza su independencia en estas tareas. En cuanto a su cuidado personal, logro ser muy cuidadosa al lavarse las manos y al asegurarse de que su rostro estuviera limpio, buscando verse siempre aseada. Estos comportamientos reflejan su creciente responsabilidad en el autocuidado y su interés por mantener una buena higiene personal.

Se le recomienda a la familia seguir fomentando su autonomía dándole pequeñas responsabilidades en casa, como organizar sus juguetes o elegir su ropa. Continuar estimulando su creatividad con actividades manuales, como pintura, modelado o proyectos de reciclaje. Y por último propiciar espacios al aire libre donde pueda seguir explorando su entorno y practicar sus habilidades motoras.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: CONSTRUCTUCTORES 13**

NOMBRE: VERONICA BAUTISTA AYURE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

“APRENDIENDO CON LOS MINI-INVESTIGADORES DEL FUTURO A CUIDAR EL PLANETA”

Durante este trimestre, Verónica vivió grandes experiencias que le han permitido crecer tanto en el aspecto personal como social. Donde contó con el apoyo de su familia, compañeros, compañeras y profesional, demostró una notable alegría al vivenciar las actividades cada día, ha explorado, conocido e investigado los diversos espacios y ambientes que se le han presentado, participando activamente en cada uno de ellos.

Para el momento de desarrollar su autonomía e Independencia logro disfrutar de todo lo que aprende, fortaleciendo sus habilidades, destrezas y oportunidades al interactuar con las actividades propuestas. Participo de manera activa en el proyecto de aula. “**Aprendiendo con los mini- investigadores del futuro a cuidar el planeta”.** y en actividades de gestión ambiental, **(PIGA**) reconociendo su rol en el cuidado del medio ambiente. También pudo desarrollar campañas sobre el ahorro de energía y agua, lo que denota su conciencia y responsabilidad hacia el entorno.

En lo que respecta a sus habilidades artísticas durante este tiempo mostro un gran interés por el arte al igual que aprender a reciclar algunos materiales manipulados desde casa o el jardín. Utilizando estos para realizar manualidades, por otro lado, disfruto del embellecimiento de siluetas de personajes que captaron su atención. Para lo que cada una de estas actividades no solo fomentaron su creatividad e imaginación, sino que también fortalecieron su sentido estético y capacidad de atención.

Al momento de complementar su desarrollo en el ámbito motor, participo y disfruto de juegos que le permitieron correr en diferentes distancias, saltar utilizando ambos pies y manos, manteniendo su equilibrio, controlando su fuerza al conducir los carros de arrastre. Además, bailó al ritmo de diversas canciones infantiles, coordinando sus movimientos y reconociendo sus posibilidades motrices, tanto finas como gruesas. Este tipo de actividades le ayudado a mejorar su esquema y control corporal.

Demostró acciones de respeto y cordialidad con sus amigos y amigas, especialmente al momento de incluir a sus nuevos compañeros de aula, como

participando de la lectura del cuento llamado regreso a casa mostrando una gran disposición para colaborar y recorrer los diferentes espacios del jardín, respetando siempre las normas de convivencia logrando así un excelente tránsito. **(T.S.S.A)**.

Fue muy importante para ella ampliar su léxico mediante el reconocimiento de diferentes historias, dentro de las que es importante mencionar “Cirilo come de todo” “Noche mágica”, “La tortuga y la liebre”. Entre muchas otras para lo cual expreso su opinión frente a cada una de estas, al igual que haciendo lectura de imágenes mediante su participación en las experiencias pedagógicas, observo obras de títeres, entono canciones infantiles, adquiriendo nuevas palabras para un lenguaje más claro y coherente. Realizo el consumo de los alimentos de manera autónoma, al mismo tiempo en que mantuvo una buena postura, por otra parte, cuido de su cuerpo, mediante las rutinas de higiene personal.

Se le recomienda a la familia continuar fomentando la independencia de su hija, especialmente en tareas cotidianas, animándola a tomar decisiones y resolver pequeños retos por sí misma. Así como fortalecer su conciencia ambiental con prácticas en casa como el reciclaje y el ahorro de energía y agua, involucrándola en estas actividades para el cuidado del planeta.

_____

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

_____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

_____

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____